

Policy Paper sui Fondi per l'Educazione e il Benessere degli Studenti Adottato dal Consiglio dei Membri il 3 e il 4 Dicembre 2022

L'Organising Bureau of European School Student Unions (OBESSU) è la piattaforma per la cooperazione tra le unioni studentesche nazionali e sindacati coinvolti nell'istruzione secondaria generale e professionale in Europa, i sindacati e altri organismi di questo tipo attivi nel Secondario Generale e nell'Istruzione Professionale Secondaria in Europa. Questo documento è il risultato degli studi del Gruppo di Lavoro sul Finanziamento e le Riforme nel Settore dell'Istruzione, nonché di un focus group organizzato allo scopo di mappare e concettualizzare le esigenze dei nostri membri, candidati e organizzazioni affiliate, che hanno svolto il ruolo principale nella creazione di questo documento; sia attraverso la loro esperienza diretta sul campo - sia attraverso il gruppo di lavoro del focus group -, o attraverso le dichiarazioni e documenti sulle politiche inerenti a questo argomento che essi stessi hanno rilasciato.

Il principale dovere di OBESSU è sostenere un'educazione libera e inclusiva, accessibile a tutti e co-creata dagli studenti. I risultati della ricerca, tuttavia, mostrano che l'educazione formale e istituzionale spesso è colma di costi nascosti che dimostrano che studenti e famiglie a basso reddito o in altre condizioni svantaggiate in relazione al loro status socioeconomico, non hanno il completo accesso ai loro diritti. Si dovrebbe puntualizzare che i problemi della società si riflettono sulla scuola, il quale non è un sistema chiuso. Questi problemi portano all'impossibilità di accedere alle opportunità che richiedono delle spese data la carenza di risorse economiche, dato che potrebbero venire meno le capacità e le risorse per far ciò. La responsabilità ricade sia su chi possiede questa capacità sia su chi non la possiede. Le persone in una posizione privilegiata devono dimostrare solidarietà verso i gruppi oppressi. I nostri membri hanno identificato le seguenti aree, dove i costi nascosti possono gravemente limitare l'esperienza di essere uno studente e mettere in pericolo la capacità di soddisfare le necessità umane fondamentali:

1. Trasporti;
2. Accomodazione;
3. Libri, materiali, servizi digitali e altri strumenti;
4. Cibo;
5. Vita sociale e culturale

Trasporti

I prezzi del trasporto pubblico, purché adattati per gli studenti, non sono da considerarsi una spesa prescindibile.

Alcuni studenti vanno a scuola a piedi per risparmiare, ma per poter fare ciò, devono uscire di casa presto, avendo meno tempo per dormire o per studiare. Tale pratica deriva dal fatto che la necessità degli studenti di materiale è in contrasto con la richiesta di un'educazione accessibile e priva di costi.



In alcuni casi vengono applicati dei provvedimenti per mediare i costi nascosti, ma molto spesso conferiscono vari sconti che, invece di rendere la scuola accessibile a tutti, crea differenze in base al tipo di struttura di apprendimento che frequentano, o la semplice distanza che devono attraversare, senza prestare attenzione ad altri fattori, e quindi inevitabilmente lasciano alcuni studenti indietro.

Alcune coperture parziali dei costi a favore degli studenti delle scuole pubbliche, ad esempio, non tengono conto del fatto che le scuole private sono frequentate anche da studenti, le cui risorse finanziarie potrebbero non consentire la copertura dei costi di trasporto.

Perciò, OBESSU chiede:

- Che i trasporti siano resi accessibili agli studenti, a prescindere dall'istituzione frequentata;
- Particolare enfasi nell' aiutare gli studenti provenienti da ambienti emarginati dall'onere finanziario connesso alle spese di trasporto;
- I costi per il trasporto degli studenti devono essere coperti in misura adeguata non solo nel caso di viaggi casa-scuola, ma per tutti i viaggi legati alla scuola;
- Devono essere intraprese le misure necessarie per sostenere gli studenti delle zone rurali o di altre aree con infrastrutture pendolari insoddisfacenti.

Alloggio

Con il continuo aumento dei prezzi degli alloggi che molti paesi europei stanno vivendo, i giovani e gli studenti si trovano ad affrontare molte sfide diverse per trovare alloggi accessibili. Le testimonianze mostrano che per gli studenti che dipendono dal proprio reddito per pagare i prezzi del loro alloggio, proprio questi prezzi costituivano la maggior parte della loro spesa.

In particolare, gli studenti dell'IFP si trovano di fronte a sfide quando si trovano fuori casa per un periodo di tempo più lungo, pur partecipando a programmi di apprendimento basati sul lavoro. Spesso non viene concessa alcuna compensazione o sostegno finanziario, il che si traduce in un'altra spesa necessaria, necessario per completare l'istruzione.

Perciò, OBESSU chiede:

- Spazi abitativi dignitosi per gli studenti;
- Borse di studio per l'alloggio e programmi sociali per gli studenti provenienti da ambienti emarginati;

Libri, materiali, servizi digitali e altri strumenti

Libri, materiali scolastici, attrezzatura digitale e altri mezzi sono necessari agli studenti per impegnarsi attivamente nell'istruzione. Nella maggior parte dei Paesi, queste spese vengono affrontate dagli studenti stessi e dalle loro famiglie in base alle loro possibilità finanziarie. Questo contribuisce alla nascita di disuguaglianze fra gli studenti. Frequentare una scuola



pubblica non significa necessariamente che gli studenti saranno provvisti di tutti i materiali di cui hanno bisogno per impegnarsi attivamente nell'istruzione.

Un'educazione che necessita strumenti, che non possiede, non può pretendere di essere accessibile. Perciò, un'educazione che necessita l'acquisizione di questi strumenti non può pretendere di essere gratis. Bisogna, inoltre, prendere in considerazione che le famiglie di molti studenti non possiedono uno spazio sicuro per lo studio.

La pandemia del Covid 19 ha dimostrato che, nonostante ci si aspettava che le famiglie possedessero determinati strumenti e risorse, molto spesso ciò non sembrava accadere. Questa ipotesi errata è la ragione del perché molti studenti hanno lasciato la scuola prematuramente durante la pandemia. L'inaccessibilità a questi strumenti, digitali e non, favoriscono il peggioramento della salute mentale, aumentano la futilità accademica e l'angoscia.

Inoltre, sebbene la possibilità di prendere in prestito materiali e strumenti che consentano l'apprendimento online sia garantita da alcune istituzioni, le famiglie a basso reddito spesso si astengono dal farlo per vari timori, in particolare quelli di non poter rimediare ad eventuali danni causati all'attrezzatura.

Perciò, OBESSU chiede:

- Libri e materiale scolastico necessario devono essere forniti agli studenti gratuitamente;
- Gli strumenti digitali devono essere forniti direttamente agli studenti, in modo da ridurre al minimo la rinuncia precedentemente citata dall'uso delle tecnologie offerte;
- Devono essere garantiti spazi di studio dignitosi e sicuri.

Nutrizione

I pasti e i pranzi a scuola sono considerati un costo extra considerevole all'interno del percorso scolastico. Anche quando è obbligatorio durante il periodo scolastico, non sempre le spese sono coperte. Con le prove che dimostrano che i prezzi più bassi dei pasti scolastici si collegano non solo a prestazioni soddisfacenti a scuola, ma anche a tassi più elevati di inclusione sociale, sovvenzionare questo settore di finanziamento dell'istruzione è cruciale non solo per soddisfare le esigenze materiali fondamentali degli studenti, ma anche per la loro coesione sociale e lo sviluppo all'interno del loro collettivo.

Le opzioni di pasto non vario e non inclusivo a scuola porteranno anche a gruppi emarginati di studenti, con esigenze alimentari diverse, non solo ad affrontare la sfida di trovare cibo fuori dal campus, ma anche di dover optare per pasti ancora più costosi, pur essendo esclusi dalla comunità dei loro coetanei..

Perciò, OBESSU chiede:

- Le spese per i pranzi scolastici devono essere adeguatamente coperte dalle scuole;



- I pasti scolastici devono possedere un adeguato valore nutrizionale;
- I pasti scolastici devono accogliere studenti con diverse esigenze alimentari;
- Devono essere adottate misure necessarie per pasti scolastici gratuiti per tutti.

Vita sociale e culturale

Le esperienze culturali organizzate come parte del processo di apprendimento nello spirito dell'istruzione non formale e informale vanno da - ma non sono limitate a - attività sociali, visite sul campo e festival a musica, arte visiva, nuoto e sport. I costi di tali attività, ma anche le risorse e le attrezzature ad esse associate possono limitare gravemente gli studenti e portare alla separazione dai loro coetanei.

Se queste attività sono anche legate all'apprendimento formale e le conoscenze acquisite per tutta la loro durata sono soggette ad esame, coloro che sono stati esclusi avranno inevitabilmente risultati peggiori di quelli che hanno partecipato. Inoltre, gli studenti provenienti da un contesto socioeconomico emarginato sono svantaggiati non solo perché non possono permettersi le spese associate alla vita sociale e culturale, ma anche perché sono messi sotto pressione in quanto spesso devono anche lavorare a tempo pieno o in lavori part-time, prendersi cura dei loro fratelli o occuparsi di altri impegni.

Tale esclusione non solo compromette lo sviluppo culturale, ma limita anche l'opportunità di una vita sociale tra gli studenti. Quest'ultima può provocare la sensazione di isolamento, interrompendo il loro benessere e la salute mentale.

Per quanto riguarda il pendolarismo per eventi culturali, in alcuni paesi, sono messe in atto disposizioni che autorizzano solo alcuni studenti al trasporto gratuito. Di solito, tali disposizioni escludono gli studenti che vivono in prossimità della scuola, a causa del criterio della distanza minima casa-scuola nel regolamento esistente.

Perciò, OBESSU chiede:

- Libero accesso ad attività sociali e culturali durante l'educazione
- Trasporto pubblico gratuito riguardante la partecipazione ad attività sociali e culturali durante l'educazione
- Una selezione più ampia di attività culturali e sociali rilevanti per gli studenti vicino a campus e scuole

Costi della formazione professionale

Molti dei costi sostenuti dagli studenti del l'IFP sono paragonabili a quelli identificati nell'istruzione generale. Tuttavia, gli studenti e gli apprendisti del l'IFP si trovano a dover affrontare sfide e situazioni uniche che devono essere affrontate in modo indipendente. L'apprendistato e altre opportunità di apprendimento basate sul lavoro svolgono un ruolo chiave nella formazione professionale e spesso le spese relative a questi periodi non sono coperte, a



causa di questi tirocini che si svolgono fuori dai locali della scuola o in momenti al di fuori dell'anno accademico.

Alcuni programmi di IFP richiedono un investimento maggiore in materiali rispetto ad altri o all'istruzione generale.

La moda, l'artigianato o chi richiede abbigliamento di sicurezza autorizzato sono buoni esempi di particolari percorsi di istruzione e formazione professionale che richiedono maggiori risorse finanziarie per sfruttare al meglio il programma o addirittura per poterlo svolgere. Inoltre, alcune organizzazioni membri hanno identificato monopoli nei fornitori dei suddetti materiali che si traducono in beni essenziali troppo costosi.

La mobilità nel l'IFP ha acquisito rilevanza nel panorama politico internazionale con l'UE che mira al 8% degli studenti del l'IFP che beneficiano di studi all'estero entro il 2025. Dato che alcuni Stati membri segnalano meno dell'1% al momento della definizione di questo obiettivo, occorre dedicare ulteriori sforzi per aumentare l'accessibilità alla mobilità per l'apprendimento (o il lavoro) nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale.

Perciò, OBESSU chiede:

- (Lo stesso sostegno dato all'educazione generale per il trasporto, accomodazione, pasti e vita sociale) per gli studenti dell'IFP durante i loro programmi di apprendimento lavorativo ed educativo, a prescindere da dove e quando avvengono;
- Sussidi per adattarsi alle esigenze di ogni programma in termini di materiali richiesti, assicurandosi che tutti gli studenti da tutti i background socioeconomici possano avere accesso alla formazione che più li appassiona o che meglio si adatta al loro percorso di sviluppo.
- Stati per monitorare e prevenire materiali eccessivamente costosi richiesti dagli IFP
- Opportunità di mobilità per l'accessibilità di ogni studente degli IFP, assicurando la copertura di tutte le spese relative al periodo di mobilità.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

